

Nos formations de FLE sont destinées aux salariés d'origine étrangère ayant un niveau rudimentaire ou intermédiaire de français, et qui souhaitent améliorer leurs compétences linguistiques.

Ces formations sont encadrées par des formateurs qui sont rompus aux techniques d'enseignement du FLE.

Public concerné et niveaux

- Salariés ou Demandeurs d'emplois

Pré-requis

- Niveau intermédiaire : disposant de notions de base en expression orale et en production écrite

Durée de la formation

- 60 heures à étaler sur 4 mois maximum (4 heures / semaine)
- Groupe de 8 personnes maximum
- Passage du diplôme du DCL inclus dans le coût de la formation

Objectifs principaux

- Perfectionner l'expression orale et développer l'autonomie de communication.
- Appliquer des notions avancées de la compréhension et de la production écrites.
- Renforcer le vocabulaire autour de scènes de la vie courante et professionnelle.
- Préparer au passage du diplôme du DCL (Diplôme de Compétence en Langue)

Délai d'accès

- 15 jours avant l'entrée en formation

Accessibilité

- Accueil publics en situation d'handicap
- Référent : Christophe Elins



www.education.gouv.fr/cid55748/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl.html

MODULE INTERMÉDIAIRE (30 HEURES)

VOCABULAIRE

- Aborder quelqu'un et se présenter
- Décrire une personne
- Les traits de caractère
- Raconter une journée
- Parler de ses hobbies
- Demander son chemin
- Partir en vacances
- Décrire son intérieur
- Soigner sa santé
- Faire ses achats
- Les parties du corps
- Téléphoner
- Parler de son travail
- Décrire une société
- Les pays de l'Union Européenne et leurs habitants
- Quelques types de société

GRAMMAIRE

- Présent
- Impératif
- Passé composé
- Imparfait
- Futur
- Prépositions de temps
- Interrogation - Spécificités
- Négation
- Pronoms personnels
- Relatifs
- Pronoms démonstratifs
- Gérondif
- Comparaison



www.education.gouv.fr/cid55748/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl.html

MODULE AVANCE (30 HEURES)

VOCABULAIRE

- Les habitudes alimentaires
- Rester en forme
- Qu'est-ce qui ne va pas
- Une visite chez le médecin
- Les accidents domestiques et professionnels
- Aller au restaurant
- Recevoir des amis à dîner
- Chercher un logement par le biais d'une agence immobilière
- Choisir un moyen de transport
- Loger à l'hôtel

GRAMMAIRE

- Imparfait
- Futur antérieur et Plus-que-parfait
- Accord du participe passé
- Conditionnel
- Les phrases avec 'Si'
- Discours rapporté
- Subjonctif
- Relatifs
- Pronoms possessifs

ARGUMENTATION

- Etes-vous pour ou contre l'élargissement de l'Europe ?
- Préférez-vous être employé ou indépendant ?
- Quelles solutions voyez-vous aux difficultés de transport dans les villes ?
- Comment faites-vous face au stress ?
- Télé réalité : trouvez-vous que la télévision va trop loin ?
- Comment parvenez-vous à gérer vie privée et vie professionnelle ?

DOCUMENTS ANNEXES

- Réunions
- Comment commencer
- Comment présenter un produit ou un service
- Comment parler de quantités et de taille
- Comment organiser et déléguer des tâches
- Comment conclure

COURS METIERS

Achats, Secrétariat, Automobile, Chimie, Commercial, Énergie, Environnement, Finance, Génie civil & construction, Juridique, Management, Médical, Pharmaceutique, Sport, Télécommunications, Tourisme, Logistique & transport, Métiers du ménage

CORRESPONDANCE

Correspondance commerciale

CONTENU DU DIPLOME DCL

Le DCL permet d'évaluer la compétence en langue opérationnelle en milieu professionnel. Il facilite la validation de compétences en langue dans le cadre d'une démarche de développement personnel, d'insertion, de reconversion, d'évolution ou de mobilité professionnelle.

L'originalité du DCL réside dans le scénario proposé aux candidats. Il constitue le support de la mise en situation. Les différentes activités communicatives sont évaluées de manière intégrée dans une évaluation globale : une seule et même épreuve pour tous, un résultat en fonction de la performance réalisée.

Il ne s'agit pas d'évaluer de façon isolée et artificielle une « succession » de compétences dans le but d'obtenir un bon résultat.

L'évaluation porte sur la **capacité du candidat à utiliser la langue dans une situation aussi proche que possible de la réalité du travail**. La pratique de la langue compte autant que la maîtrise des connaissances.

Le candidat est évalué :

- sur l'efficacité de la communication pour mener à bien sa mission
- sur la qualité linguistique de sa prestation

Cinq composantes sont analysées :

- Compréhension écrite
- Compréhension orale
- Communication interactive
- Production écrite
- Production orale

Systeme de notation :

Echelle de a à g en correspondance directe avec la norme européenne CECRL (*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*)



www.education.gouv.fr/cid55748/le-diplome-de-competence-en-langue-dcl.html

Contenu de l'épreuve :

Il s'agit d'une **étude de cas** où s'enchaînent des tâches variées, comme dans la vie professionnelle, sur la base d'un scénario. Le travail consiste à :

- lire des documents
- écouter des documents audio ou visionner des vidéos
- traiter l'information obtenue
- exposer des conclusions
- argumenter ces conclusions
- rédiger un écrit de synthèse

Dans le cadre de la préparation de l'examen, le tuteur mettra à disposition du stagiaire **les annales DCL**, afin de le préparer aux mieux à l'épreuve.

Passage de l'examen :

Le passage du DCL se déroule dans l'un des 100 centres d'examen en France :

L'accueil des stagiaires se déroule 30 minutes avant le début de chaque session.

Un justificatif d'identité est demandé.

Un- surveillant- formé- prend alors en charge la partie administrative de la certification et explique le déroulement de l'examen. Aucun support n'est autorisé.

Durée de l'épreuve : 2h30

Un jury, composé d'inspecteurs, d'universitaires et d'examineurs, propose la délivrance ou non du diplôme, à l'issue de l'épreuve. Le diplôme mentionne un niveau du Cadre européen commun de référence pour les langues : Niveaux d'ALTE et du CECRL (*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*) : A2 à C1

Le candidat peut consulter en ligne le niveau obtenu et le profil détaillé de ses compétences.

Le niveau obtenu exprime sa capacité à **comprendre, rédiger, s'exprimer et interagir dans la langue choisie**. Le candidat n'a pas à choisir le niveau au moment de l'inscription. C'est la performance réalisée qui le détermine.